[illegible] кызметтілігі шебердің еңбегіне байланысты.

Мен үшін өндірістік оқыту шебер мамандығы – шұғылданып жатқан еңбегімнен қанағат алу, қоғам мен елім үшін пайдалы болып, өзімді керек сезіну секілді қызмет. Әрдайым үздіксіз өзін-өзі тексере отырып, [illegible] әр жағдайда дұрыс жауап беретін емес, осы жағдайды шешудегі тиімді жолды іздеуге көмектесетін адам.

Еңбек ететін оқыту орнында педагогикалық ойларымды іске асыруға барлық керекті жағдайлар жасалған. Колледжде жанды, бірлікті ұжым қалыптаскан. Мұндай ұжымда жұмыс істеу құрметті әрі жауапкершілігі [illegible] болу, дау мен жанжалдарды шеше алу.

-жаңа технологиялар, ақпараттар мен коммуникацияларды қолдана білу;

-жаңа шешімдерді таба білу.

Колледжде жұмыс істей келе, «140100 Үйлер мен ғимараттарды салу және пайдалану» мамандығы бойынша 14 топ түлектерінің [illegible] уақыт өте келе, осы мамандық менің өмірім, менің тағдырым, менің дұрыс таңдауым деп сеніммен айта аламын.

Ж.СӘКЕНОВА,
ҚР «Халық қаһарманы»
Рахымжан Қошқарбаев атындағы
Балқаш техникалық колледжінің
өндірістік оқыту шебері.

БІЛІМ ОШАҚТАРЫНДА

Тілді оқытудағы технологияның рөлі қандай?

ҚАЗІРГІ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНІҢ НАҚТЫ МАҚСАТЫ – ТЕХНОЛОГИЯНЫҢ ДАМЫҒАН ЗАМАНЫНДА БІЛІМДІ ҰРПАҚ ДАЯРЛАУ, ОЛАРДЫ БАРЫНША ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМНІҢ ШЫҢЫРАУ БИІГІНЕ ШЫҒАРУ. ОҒАН ҚОСА, АДАМ БОЙЫНДА БОЛУЫ ШАРТ АДАМИ ҚАСИЕТТЕРДІ ДАМЫТУ ТАҒЫ БІР МАҚСАТ. АЛ, БҰЛ ТҰРҒЫДА ҚАЗАҚ ТІЛІНІҢ РӨЛІ ҚАНДАЙ? ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ СӨЙЛЕУШІЛЕРДІҢ ДАҒДЫСЫН ҚАНШАЛЫҚТЫ ҚАЛЫПТАСТЫРА АЛДЫҚ? ОНЫ ОҚЫТУДА ҚАНШАЛЫҚТЫ ИННОВАЦИЯНЫ ДҰРЫС ПАЙДАЛАНА АЛЫП ЖҮРМІЗ? ОСЫ ТАҚЫРЫПТЫ ТАЛҚЫЛАП КӨРЕЙІК.

Біріншіден, қазақ тілін оқытушы инновациялық-педагогикалық әдіс-тәсілдерді дұрыс ұйымдастыра білуі шарт деп ойлаймын. Әр адамға өз деңгейіне және мүміндігіне қарай дұрыс тапсырмалар желісін ұйымдастыра білу де бір шеберлік. Сол себепті, жеке басында шығармашылық қасиеті мол, бағыт-бағдарды дұрыс таңдай алатын адам ғана инновациялық жолмен қазақ тілін еш қиындықсыз үйрете алады. Мысалы, қарапайым мультимедиалық сабақ өткізу. Сауатты түрде әрлеу жұмыстары арқылы слайд жасай алу. Оқушы көбінесе көзбен көргенін жаттауға бейім. Осы үшін әдемі әрі түсінікті етіп сабақ әзірлеу маңызды. Бұл ретте электрониканың алар орны ерекше. Сабақты қоршаған ортамен байланыстыра отырып, оқушыларға маңызы бар сұрақтар құрастырып, өз араларында пікірталас ұйымдастырса өте қызықты өтеді деп ойлаймын. Қызығушылық пен сабақты жете түсінуге мультимедиалық сабақ өткізудің көмегі ерекше болады.

Екіншіден, онлайн электронды кітаптар оқу. Қазір адамдар сырт көзге қарбалас көрінеді. Сол себепті қазақ тіліндегі кітаптарды электронды түрде оқу тиімді жолдардың бірі. Ол үшін арнайы бағдарламалар жиынтығы да бар. Кез келген кітабыңызды еш қиындықсыз таба аласыз. Өз сөздерін көркем әрі түсінікті жеткізгісі келетін оқушы үшін немесе сабаққа арналған әртүрлі материалдарды алу үшін бұл таптырмас мүмкіндік деп ойлаймын. Кітапты үнемі оқитын адамдардың сөздік қоры мол әрі көркем болатыны белгілі. Кез келген ортада өз ойын ашық әрі еркін айта алатындығы да белгілі. Сол себепті электронды кітаптарды мектеп оқушыларна оқытып, үйрету өте маңызды. Алайда, таяқтың екі ұшы болатыны секілді, электронды кітаптарды үнемі пайдалану көзге яғни денсаулыққа зиянды. Әр нәрсе өз орнымен болғаны дұрыс деп ойлаймын. Осы жерде «кітап оқымаған адам, тамырсыз қаңбаққа тең» деген сөз есіме түсті.

Үшіншіден, оқытудың инновациялық әдістерінің классификациясы бойынша балаларға электронды ойындар ұйымдастыру. Бұл арқылы ойынның жағдайына кіре алған балалар, өз білімдерін мәселеден қалай шыға алғандығы арқылы көрсете алады деп ойлаймын. Оқушыларға жеке, топтық, ұжымдық тұрғыдан сұрақтарды бөліп ойнатуға болады. Білім, білік, дағды деп аталатын бөліктер бойынша мұғалім өзінің оқытудың субъектілігін , әр оқушының даралығын, өзіндік құндылықтарын анықтай алады. Сол себепті инновациялық оқыту тәжірибесінде бұл оқыту жүйесінің маңызы зор.

Инновациялық технологияларды пайдаланудың орны осы екен деп кей әріптестеріміздің қажеті жоқ артық бағдарламаларды пайдаланып кеткендігі де өтірік емес. Бұл тұрғыдан айтарым, бағдарламаны құрастырада пайдалы көрсеткіштерге көбірек назар аудару керек. Тиімді әрі ыңғайлы технологиялар қазақ тілінде шықса нұр үстіне нұр болар еді. Енді ғана өсіп келе жатқан жас ұрпаққа бұл үлкен мүмкіндік. Негізінде, жаңа технологияларды пайдалану барысында мұғалімдер жаңадан көп білімге және жаңашылдыққа тап болатындығы белгілі. Оқушыға үйретпес бұрын ұстаздың сауаттылығы көп жағдайда маңызды.

«Инновация» сөзі қазіргі таңда білім, денсаулық сақтау, басқа да көп салаларда пайдаланылып жүрген термин. Қазір бұл сөз «жаңа, өзгеру, жаңаша» деген мағынаны білдіреді және дәл қазіргі жаңа заманға да «жаңа, жаңаша өзгерудің» мазмұны терең және анық екендігі белгілі. Бұл әдістеменің негізінде үйренушінің дербес қабілетін, белсенділігін қалыптастыру, оқыту материалдарын өзінше пайдалану арқылы танымдық белсенділігін арттыру алға шығады. Қазіргі сәттің өзінде үлкен жетістіктерге жеткен бұл инновацияның маңызы зор. Әлемді таңғалдырып жатқан бұл тәсілді мектептегі білімге араластыруды дұрыс деп қабылдаймын. Бар адамды таңғалдырып жатқан бұл тәсілдің ғалам үшін пайдасы да, зияны да бар. Дегенмен, пайдасын көре білген адамға таптырмас құрал.

Педагогикалық технология оқыту үрдісін жобалау, ұйымдастыру және оны өткізудің формасымен анықталады. Оның өзіндік ерекшелігі: қойылған мақсатқа жету мүмкіндігіне кепілдік беретін оқыту үрдісін құрастыру және оны жүзеге асыру. Оқытылатын пән мазмұны оқытушы мен студенттің өзара байланыс іс-әрекеті, студенттің ішкі даму үрдісі негізінде анықталған нақты мақсаты ғана педагогикалық технология құрылымын түсіну кілті бола алады. Яғни, инновацияның өмірімізде алар орны ерекше. Ал, қазақ тілін осы тәсілмен оқытудың орны тіпті ерекше.

Б.ДҮЙСЕМБАЕВА,
«Ыбырай Алтынсарин атындағы
№25 ЖББ мектебі» КММ мұғалімі.

Тілді жаңғыртудағы тиімді қадам

ЛАТЫН ГРАФИКАСЫНА КӨШУ – ҚАЗАҚСТАННЫҢ ӘЛЕМДІК АҚПАРАТ КЕҢІСТІГІНЕ ЕНУІН ЖЕҢІЛДЕТІП, ЕЛІМІЗДІҢ БАЙ МӘДЕНИЕТІ МЕН МҰРАСЫН КӨПТЕГЕН ШЕТЕЛДІК ОҚЫРМАНДАРҒА ТЕРЕҢ ТАНЫТУҒА, ТІЛІМІЗДІҢ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ДӘРЕЖЕГЕ ШЫҒУЫНА ЖОЛ АШАДЫ. ӨЗГЕ ҰЛТ ӨКІЛДЕРІНЕ ҚАЗАҚ ТІЛІНІҢ ТӨЛ ӘРІПТЕРІН ҚАБЫЛДАУ ҚИЫНҒА СОҒАДЫ, АЛ ТІЛІМІЗ ЛАТЫН ГРАФИКАСЫМЕН ТАҢБАЛАНСА ЖЕҢІЛ, ҚАБЫЛДАУҒА ЖӘНЕ ҮЙРЕНУГЕ ЫҢҒАЙЛЫ БОЛАРЫ СӨЗСІЗ. СОНЫМЕН ҚОСА, ТАРИХЫМЫЗ, ӘДЕБИЕТІМІЗ БӘРІ ӘЛЕМГЕ ОРТАҚ, ЛАТЫН ӘЛІПБИИНДЕ ЖАРЫҚ КӨРЕДІ. БҰЛ ДЕГЕНІМІЗ – ТҮБІ БІР, ТАРИХЫ ОРТАҚ ТҮРКІ ХАЛЫҚТАРЫМЕН БАЙЛАНЫСЫМЫЗ НЫҒАЯ ТҮСЕДІ.

Қазіргі күні заманауи құралдар: компьютер, ұялы телефон арқылы ағылшын тілі әркайсымыздың үйімізге кеңінен кіріп жатыр. Жаңа ғасырдағы ғылым мен техниканың, жаңа технологиялардың тілі – латын әліпбиі десек, ғылым мен техника қарыштап дамып жатқан кезеңде, латын қарпіне көшу, заманауи технологияларға қолжетімділікті арттырады. Ақпараттық технологиялар заманында компьютер тілі – латын тілі екенін ескерсек, қазақ тілінің компьютерлік технологиялар арқылы халықаралық ақпарат кеңістігіне енуіне жол ашылады. Латын әліпбиіне көшу тек әліпбиімізді ауыстыру ғана емес, сонымен қатар заман ағымынан қалыспай, дамыған елдермен иық тірестіре алатындай дәрежеге жетіп, ұлтты жаңғырту.

«Ұлттың сақталуына да, жоғалуына да себеп болатын нәрсенің ең қуаттысы – тілі», – деп ұлт ұстазы, тіл жанашыры ғалым Ахмет Байтұрсынұлының айтып кеткен сөзіне сүйенсек, тілі сақталған ұлт ешқашан өшпейді. Қаймағы бұзылмаған қазақ тілімізді дамытып, бүкіл әлемге таныту үшін латын әліпбиіне ауысу, ұлт мүддесі үшін жасалған маңызды қадамдардың бірі. Әлемдік әліпбиге, латын қарпіне көшу сан ғасырдан аманат болып жеткен ана тіліміздің дәрежесін жоғарылатары сөзсіз.

Біздің бейбіт және көпэтносты Қазақстанда мемлекеттік тілді өркендету үшін латын графикасына көшу – рухани жаңғыру көрінісі болмақ. Сол арқылы бабалар мұрасын сақтап, дамыған отыз елдің қатарына ену үшін жаңа көкжиекке жол ашамыз. Тіл адам санасына бағыт береді, оның өмірлік тәжірибесін қалыптастырады.

Қорыта айтқанда, латын графикасына көшу – қазақ тілінің жаңғыруы, дамуы, қазақ тілінің халықаралық дәрежеге жетуі. Академик Ә.Қайдардың «Латын әліпбиіне көшу – өмір талабы, болашағы жарқын өркениетті ел болудың алғышарттарының бірі», – деп баға беруі, латын әліпбиіне көшу тіліміздің болашағын жарқын етіп, дамытатынын аңғартады.

«Қазақстанның болашағы – қазақ тілінде» деген ұранның өзі тіл құдіретін айқын, анық көрсетеді. «Тілі мәңгі жасаған ұлт өзі де өлмейді», – деп Ш.Айтматов айтқандай, тіл болашы – еліміздің, ұлтымыздың болашағы.

Бақыт ДҮЙСЕМБАЕВА,
«Ыбырай Алтынсарин атындағы №25 жалпы білім беретін мектебі» КММ қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі.

«Өнегелі өмір» жобасы – Мәңгілік ел ұрпақтарын тәрбиелеу үдерісінде

Қарағанды облысының білім беру ұйымдарында «Өнегелі өмір» жобасы жүзеге асырылуда.

Д. Ж. ҚАЗЫБАЕВА,
Б. Б. ДҮЙСЕМБАЕВА,
«Ыбырай Алтынсарин атындағы №25 жалпы білім беретін мектебі» КММ, Балқаш қаласы

«Өнегелі өмір» жобасы Елбасымыздың «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» мақаласында анықталған міндеттердің бірі «Туған жер» бағдарламасын жүзеге асыру аясында өңірдің дамуына зор үлес қосқан азаматтардың табысқа жету тарихына мән беру арқылы ұлтымыздың алтын қорына енуге лайықты жерлестеріміздің көпшілікке таныту мақсатында жүргізілуде. Жобаға зиялы қауым өкілдері, ғалымдар, педагогикалық еңбек ардагерлері, ақындар, жазушылар, өнер қайраткерлері, кәсіпкерлер шақырылды.

Ең алғашқы қонағымыз — ҚР білім саласындағы үздік және құрметті қызметкері Қонтаев Сабит Сейітұлымен 8-11 сынып оқушылары «Білімді жетер мұратқа» тақырыбында кездесу өткізді. Ардагер ұстаз ұстаздық жолындағы сырларымен және ақыл-кеңесімен бөлісті.

Келесі қонақ халықтың ыстық ықыласына бөленіп жүрген айтыскер ақын, филология ғылымдарының докторы, профессор Асанов Қойлыбай Дәулетқанұлымен мектебіміздің 5-11 сынып оқушылары кездесу өткізді. Сұхбат соңында Қойлыбай Дәулетқанұлы өз туындыларын оқып, оқушыларды поэзияға тәнті етті. Кездесу барысында тартымды сұхбат болып, оқушылар өздерін толғандырған сұрақтарға жауап ала алды.

Сондай ақ Қарағандылық айтыскер ақын, халықаралық және республикалық ақындар айтысында, жыршы-жыраулар сайысында бірнеше мәрте өнер көрсетіп, жүзден жүйрік атанған Қами Дидар Жанатұлымен кездесу өткізілді. Кездесу барысында оқушылар өздерін толғандырған сұрақтарға жауап ала алды.

Этнограф, өлкетанушы «Арқа мұрасы» ғылыми-ізденушілік орталығының директоры, Қарағанды облысының Бейнелеу өнері мұражайының экспедицияларды ұйымдастыру бойынша директордың орынбасары Аршабеков Темірғали Тлеубекұлымен де мазмұнды кездесу өткізілді. Оқушылар тау тұлғалы азаматтардың ғылым саласына қызығушылығы неден туғанын, жаңа технология мен озық технологияның ара-жігін ажыратып беруді, педагог маманның бойында қандай көшбасшылық қасиеттер болуы керектігін білгілері келіп, қызығушылықпен сұрақтарын жаудырды.

Мәңгілік ел ұрпақтарын тәрбиелеуде «Өнегелі өмір» жобасы рухани азық сыйлап, патриоттық сезімдерін оятып, кәсіби мамандықтарын анықтауға зор үлес қосты. Өмірде де, қоғамда да ұстаз болып, көпке бас болған тұлғаларымызды, бүгінде ардагер тұлғаларды ардақтау біздің борышымыз екенін ұғынды. Тік жүріп, әдемі қартаюдың үлгісін көрсетіп, тынымсыз еңбектің арқасында елге сыйлы болған дара тұлғалардың дана жолы, сара жолы біздің оқушыларымызға тым ерекше әсер еткені анық. Жақсылардың жұрнағы, алтынның сынығы, асылдың тұяғы Ұлы тұлғалардың тағылымына бас қою, тағылымын тәрбие жұмысына пайдалану, бой түзеу, ғибратқа толы ғұмырын, әңгімелерін біле отырып, еліктеп өмір сүруді мақсат ету жасөспірімдердің тәрбиесіндегі қажеттілік демекпіз. ■

ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИННІҢ ТУҒАНЫНА – 180 ЖЫЛ

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ

БИЫЛ ҚАЗАҚТЫҢ АСА КӨРНЕКТІ АҒАРТУШЫ-ПЕДАГОГЫ, ЖАЗУШЫ, ЭТНОГРАФ, ФОЛЬКЛОРШЫ, ҚОҒАМ ҚАЙРАТКЕРІ ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИННІҢ ТУҒАНЫНА 180 ЖЫЛ ТОЛЫП ОТЫР.

Ұлы тұлға өшеті – ұрпақ жадында

Мектебіміз Ыбырай Алтынсариннің атында болғандықтан, 2020-2021 оқу жылының наурыз айынан бастап 2021-2022 оқу жылының қараша айына дейін қалалық бағдарлама бекітілді. Бұл бағдарламаға қаланың барлық мектептері жұмылдырылды. Бағдарламның басты мақсаты: Ыбырай Алтынсариннің рухани, мәдени мұрасын келешек ұрпақтың санасында жаңғырту, ұлттық сана негізінде тәрбиелеу, білім мен ғылымның құндылығын насихаттау.

Алғашқы ұстаз, ұлы ағартушы Ыбырай Алтынсариннің өмірімен, шығармаларымен оқушыларды таныстыру мақсатында тағылым сағаттары өткізілді. Мұндағы мақсат – Ыбырай Алтынсариннің әңгімелері арқылы оқушыларды имандылыққа, адамгершілікке, еңбеккорлыққа тәрбиелеу, ұлы тарихи тұлғаны есте сақтауға, құрмет тұтуға, үлгі алуға баулу.

Бағдарламаға сәйкес, әрбір айдың соңғы жұмасында «Көрермендер клубы» тақырыбында ағартушы педагог Ыбырай Алтынсарин туралы бейнефильмдер көрсетілді. Ыбырай еңбектерін үлгі ете отырып, оқушыларды еңбеккорлыққа, адамгершілікке, іскерлікке, достыққа, ынтымаққа, Отан, болашақ алдындағы борышын сезінуге, елін, жерін, жұртын сүюге, Ыбырай еңбектері арқылы білімдерін одан әрі дамыту, танымдық көзқарастарын нығайту, оқушылар арасында шығармашылық ізденістерін жетілдіру – үлкен міндет.

7-11 сынып оқушылары ZOOM платформасы арқылы «Ыбырай Алтынсариннің Қостанай облыстық мемориалдық мұражайына» виртуалды саяхат жасады. Мұражайды мұражай қызметшісі Жүзім Картпайқызы таныстырды.

Сондай-ақ, қала мектерінің 5-6 сынып оқушылары арасында ZOOM платформасы арқылы «Ыбырай Алтынсарин атындағы Түркістан облыстық балалар кітапханасына» виртуалды саяхат жасады. Балалар кітапханасының II дәрежелі кітапханашысы Жадыра Қулажанқызы алғашқы ұстаз, ұлы ағартушы Ыбырай Алтынсариннің өмірімен, шығармаларымен, облыстық кітапхананың әрбір бөлімімен жеке-жеке таныстырды.

Б.ДҮЙСЕМБАЕВА,
Ыбырай Алтынсарин атындағы №25 жалпы білім беретін мектептің қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі.

Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің
«Әлихан Бөкейханов атындағы №15 мектеп-лицейі» КММ

СЕРТИФИКАТ

Дуйсенбаева Бакыт Бакытбаевна

«Кәсіби ынтымақтастықтың табысты модельдері»
жетекші мектептің форумында өз іс-тәжірибесі мен бөліскені үшін
б е р і л д і

Г.Ж.Агдарбекова
«Балқаш қаласының Білім бөлімі» ММ басшысы

Дуйсенбаева К.Б.
Мектеп- лицей директоры

26 мамыр 2021 жыл

Активация Windows

Алматы қаласы Республикалық ғылыми әдістемелік педагогикалық мерзімді баспасөз басылымы "Білім әлемі"

ДИПЛОМ

Дүйсенбаева Бакыт

2021-2022 оқу жылындағы ерекше жетістігі ел ертеңі жас ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру жолында аянбай еңбек етіп, жаңартылған білім мазмұны бойынша мақаласын жоғары деңгейде дайындағаны үшін марапатталады.

Тіркеу нөмері:
455

Бас редактор:
Усипбаева П.М.

Алматы 2021 жыл

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ

Алматы қаласы Республикалық ғылыми әдістемелік педагогикалық мерзімді баспасөз басылымы "Білім әлемі"

СЕРТИФИКАТ

бұл сертификат

Дүйсенбаева Бакыт Бакытбаевна

Жаңаша білім беру мазмұнында инновациялық технологияларды пайдалану арқылы "Білім әлемі" баспа бетіне өзінің мақаласын шығарып жариялағанын растайды

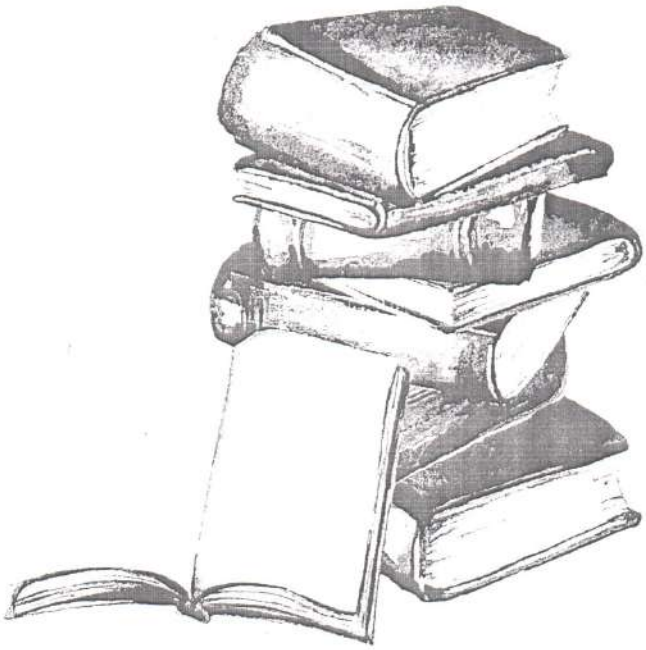
Тіркеу нөмері:
454

Бас редактор:
Усипбаева П.М.

Алматы 2021 жыл

Қарағанды облысы Балқаш қаласы
Балқаш қаласы білім бөлімінің «Ыбырай Алтынсарин атындағы №25 ЖББ мектебі» КММ
Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
Дуйсембаева Бакыт Бакытбаевна

ЖАҢА ӘДІС-ТӘСІЛДЕР ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫЛАРЫН ДАМЫТУ



Адамның бойындағы қабілетті жетілдіру, оның өшіруіне жол бермеу – өзін-өзі танып білу дегеніміз. Оның рухани күшін нығайту, түпкі талпынысын тауып, жетілдіріп отыруы қажет.«Қабілеттілік –білімде ең қажет мақсат» деген Қазақстан Республикасының орта білімді жетілдіру Концепциясында айтылды. Сондықтан қазақ тілінің басты мақсаты – оқушы қабілетінің жеке дамуы, шығармашылық ойлау қабілеті және рухани ішкі дүниесінің тәрбиесі. Әр оқушы, шығармашылық қабілетін қалыптастыруға, қазақ тілі сабағында өзіне ұнаған тілдік қызмет формасын таңдауына мүмкіндігі бар.

Шығармашылық дегеніміз - адамның өмір шындығына, өзін-өзі тануға ұмтылуы, ізденуі. Өмірде дұрыс жол табу үшін, дұрыс ой түйіп, өздігінен сапалы, дәлелді шешімдер қабылдай білуге үйренуі.

Оқушылардың белсенділігімен танымдық іс-әрекеттері арқылы шығармашылығын дамыту, қажетті жағдайда айрықша шешім қабылдай алатын жеке тұлғаны дайындау, осыған орай оқытуды ізгілендіру мектептерінің алдында тұрған үлкен міндет екені белгілі. Уақыт талабына сай оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту үшін, оқытудың жаңа ақпараттық технологиясын пайдаланған жөн деп ойлаймын.

Шығармашылыққа үйрету үшін мынадай жағдайларды ескеру тиіс. Мұғалім ең алдымен, сыныпта шығармашылық көңіл-күй туды-ру үшін баланың назары бір нәрсеге бағытталуы керек. Әрбір шығармашылық тапсырманы оқушыға ұсынудың мазмұны жеткіншектердің жас ерекшелігіне, қызығушылығына үлесуі керек. Оқушының шығармашылықпен айналасуына мектепте, сабақ үстінде, үйде қолайлы жағдай туғызу. Шығармашылық бағытқа баланы жүйелі, сапалы түрде қалыптастырып отыру қажет. Сондықтан

Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал

№09 (106) қыркүйек 2021 жыл

3 бөлім

Қазақ тілі мен әдебиеті

Біздің сайт пен әлеуметтік желілер беттерінен
толық ақпарат ала аласыздар

orleu_krg @orleukrg

«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша
педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты

«ОҚЫТУ МЕН ОҚУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ІЗДЕНІСТЕР МЕН ШЕШІМДЕР»

облыстық тәжірибелік семинар материалдарының жинағы

orleu-krg.kz

DARYN. ONLINE

СЕРТИФИКАТ

Тіркеу нөмері № 21-274870

Бакыт Дуйсембаева

Daryn.online Республикалық білім беру платформасының ұйымдастыруымен өткізілген **"Қашықтықтан білім беру"** атты семинарға қатысып, **Daryn Teacher** және **Daryn Tutor** жобаларымен танысқандығын растайды.
Семинар спикері: Жарбеков Абылайхан Султанмуратұлы

"Daryn,Online" ЖШС директоры Асқар Мақсат

Алматы 2021

18.08.2021

ҚР ОРТАЛЫҚ ҚАЗАҚСТАН ШАҒЫН ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫ
БАЛАЛАР МЕН ЖЕТКІНШЕКТЕР САРАЙЫ

ЦЕНТРАЛЬНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК РК
ДВОРЕЦ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА

АЛҒЫС ХАТ

ҚР ОҚ ШҒА 51-ші ғылыми-практикалық конференциясы шеңберінде өткен 1-ші деңгейлі оқу-зерттеу жұмыстары аймақтық байқауына белсене қатысқаны үшін

Төлеухан Еркеназ

Балқаш қаласы
Ы.Алтынсарин ат. ЖББ №25 ОМ, 7-сынып
жетекші: Дуйсембаева Бакыт Бакытбаевна

МАРАПАТТАЛАДЫ

за участие в региональном конкурсе 1-го уровня в рамках 51-й научно-практической конференции ЦК МАН РК

ҚР ОҚ ШҒА ПРЕЗИДЕНТІ
ПРЕЗИДЕНТ ЦК МАН РК
С.Т.КАРГИН

БмЖС ДИРЕКТОРЫ
ДИРЕКТОР ДДиЮ
Ш.Д.АЛТЫНБЕКОВА

ҚАРАҒАНДЫ - 2021

№ 000258

«Балқаш қаласының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі» ММ
«Балқаш қаласының мәдени-сауық орталығы» КМҚК

ҚАЗАҚСТАН ТӘУЕЛСІЗДІГІНЕ 30 ЖЫЛ

БАЛҚАШ

АЛҒЫС ХАТ

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің
30 жылдығы аясында ұйымдастырылған

«Тәуелсіздік – тәңірден келген тәтті сый»

атты қалалық жас ақындар
мүшәйрасына белсене қатысқаны үшін

Бақыт Дюсембаева

АЛҒЫС БІЛДІРЕМІН

Бөлім басшысы А. Булекова

«БАЛҚАШ ҚАЛАСЫНЫҢ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ ТІЛДЕРДІ ДАМЫТУ БӨЛІМІ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
БСН 971040001635

Балқаш қаласы - 2021 жыл

Қарағанды облысы білім басқармасының
Балқаш қаласы білім бөлімінің
«Әлихан Бөкейханов атындағы №15 мектеп-лицейі» КММ

ДИПЛОМ

10.12.2021 күні Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы және аса көрнекті мемлекет қайраткері, Алашорда ұлттық автономиясы Халық кеңесінің төрағасы Әлихан Нұрмұхамедұлы Бөкейханның 155 жылдық мерейтойына арналған **«Әлихан Бөкейхан - Тәуелсіздік жолында»** атты дәстүрлі II қалалық ғылыми-практикалық конференциясында **II орынды** иеленген

Мұратали Адина №25 ЖТБМ

Жетекшісі: Дүйсембаева Б.Б. МАРАПАТТАЛАДЫ

«Балқаш қаласы білім бөлімі» ММ
басшысы Г.Ж. Агдарбекова

Қарағанды облысы білім басқармасының
Балқаш қаласы білім бөлімінің
«Әлихан Бөкейханов атындағы №15 мектеп-лицейі» КММ
директоры К.В. Дубырбскова

«Әлихан Бөкейханов» қоғамдық қоры
президенті М.С. Жарылғап

Балқаш қаласы, 2021 жыл

Ыбырай мұрасы оқушыларды рухани-адамгершілікке тәрбиелейді

Мектеп қабырғасында жақсы тәрбиеленген, саналы білім алған шәкірт өмірде өз орнын табады. Ол үшін ең әуелі ұрпағымызды бала кезінен-ақ ұлттық тәлім-тәрбиеге, рухани адамгершілік әдетке, азаматтық мәдениетке баулу керек.

Б. Б. ДҮЙСЕМБАЕВА,
қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі,
Ы. Алтынсарин атындағы №25 ЖББМ, Балқаш қ.

Сонда жас ұрпақ елі үшін елең қағар, имандылық қасиеттерді бойына сіңірген жақсы азамат болып қалыптасады. Оқушының жасын, жеке ерекшілігін, психикалық процестерін ескере отырып, жетілген ұрпақ тәрбиелеу үшін мынадай міндеттерді орындауымыз керек:

1) еңбексүйгіштікке, еңбекті қажетсінуге баулу, күнделікті өмірін мәнді ұйымдастыру;

2) тұрмыстағы, үй шаруашылығындағы еңбекке құлшынысын арттыру;

3) отбасы мүшелерімен өзара дұрыс қарым-қатынасын, тіл табысып, түсінісуін, бірін-бірі тыңдап, ата-ананы, туыстарын, жасы үлкендерді сыйлап, құрмет тұтуға баулу;

4) оқушыны оқыған шығармалардың басты кейіпкерлерінің іс-әрекеттерінің жағымды жақтарына көңіл аударып, талдауға, түйін жасауға үйрету.

Рухани жаңғыру аясында жас ұрпақты патриоттыққа тәрбиелеу ұлттық ерлік дәстүрлерге сүйене отырып, оқушылардың ішкі жан дүниесі, ой санасы мен сезімін дамыту — ұстаз парызы. Бала жастан көрген-білгенін көкейге түйген оқушы этикалық құндылықтарға, әсемдік әлеміне қызыға назар аударады. Кез келген халықтың заманалардан бері қалыптасқан өзіндік болмыс-бітімі, салт-дәстүрі, рухани мұралары болады. Уақыт озған сайын бұл рухани мұраларды зерттеп игеруге деген қажеттілік те арта түседі, өйткені, ата-бабаларымыздың ұрпағына қалдырған баға жетпес інжу-маржандарын жас ұрпақ бойына сіңіруіміз керек.

Ыбырай Алтынсарин — бар саналы ғұмырын туған халқын өнер-білімді, жаңа заманның өркениетті, мәдениетті елдерінің қатарына қосу жолына арнаған көрнекті тұлға. Ол өзінің ағартушылық, педагогтік, ақын-жазушылық тарихи қызметі мен зор талантын, жан-жақты терең білімі мен қайрат-жігерін елдің «Желкілдеп өскен көк шөптей» жас ұрпағын оқытып, тәрбиелеуге, қазақ жерінде жаңа үлгідегі мектептер ашып, оқушыларды өз кезінің озық ғылымымен қаруландыруға, кәсіп түрлеріне үйретуге арнаған.

Ыбырай мектептер ашу ісімен ғана шектеліп қалмады, мектептердегі тәлім-тәрбие, оқу жұмысына айрықша мән берді. Ы. Алтынсариннің қай шығармасын алсақ та ол бізді тек әдептілікке, инабаттылыққа, мейірімділікке тәрбиелейді. «Өзі өшсе де, сөзі өшпейді» дегендей, өзі жоқ болса да біз үшін оның еңбектері — мәңгі өшпейтін мұра. ■

Әлемдік білімге өтудегі пәндік білімнің маңыздылығы

Елбасымыз болашаққа көз жүгіртіп, өткен тарихымызбен келешегімізді ұштастыра келе, «Мәңгілік ел» атты алтын көпірін ұсынды. «Мәңгілік ел» ұлттық идеясында еліміздің іргесін ен-

Г. А. НУРЖАНОВА,
тарих пәні мұғалімі,
«Қарағайлы кентінің № 16 ЖББ мектебі» КММ,

елеулі тұлғаларына уақыт аз бөлінеді. Олардың сол кезеңдегі негізгі тарихи оқиғалардың өрбітушісі екенін ескере бермейміз

30
ЛЕТ НЕЗАВИСИМОСТИ
КАЗАХСТАН

Балқаш қаласының білім бөлімі

Балқаш қалалық білім қызметкерлері
кәсіптік одағының ұйымы

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Білім саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен
педагогикалық қызметте шығармашылық
табыстарға қол жеткізіп,
біліктілік танытқаны үшін

Бакыт Бакытбаевна ДУЙСЕМБАЕВА

МАРАПАТТАЛАДЫ

Бөлім басшысы Г. Агдарбекова

Кәсіподақ төрайымы А. Айтжанова

Балқаш, 2021

Қарағанды облысының білім басқармасы
«Сарыарқа дарыны» балаларға қосымша білім беру
аймақтық ғылыми-практикалық орталығы

Сертификат

2 – 7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының **«ЗЕРДЕ»** республикалық конкурсының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін

Қазақ тілі мен әдебиеті секциясы бойынша

Қазыбеков Ержігітке

БЕРІЛЕДІ

Басшы **А. Қуанышбаев**

№ 188

ҚАРАҒАНДЫ 2021

Қарағанды облысының білім басқармасы
«Сарыарқа дарыны» балаларға қосымша білім беру
аймақтық ғылыми-практикалық орталығы

Сертификат

2 – 7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының **«ЗЕРДЕ»** республикалық конкурсының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін

Қазақ тілі мен әдебиеті секциясы бойынша

Тайжан Нұрдәулетке

БЕРІЛЕДІ

Басшы **А. Қуанышбаев**

№ 187

ҚАРАҒАНДЫ 2021

Сен неткен бақытты
едің, келер ұрпақ...

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

ҚАЗАҚСТАН
ТӘУЕЛСІЗДІГІНЕ
30 ЖЫЛ

СЕРТИФИКАТ

Жетекшісі Мәденетова Әмина
Дүйсембаева Бақыт Бақытбаевна

Қасым Аманжоловтың 110 жылдығына арналған **«АЛАШТЫҢ ДАУЫЛПАЗ АҚЫНЫ: ҚАЗАҚ ПОЭЗИЯСЫНДАҒЫ ЖАҢАШЫЛДЫҚ ҮРДІС»** тақырыбындағы облыстық ғылыми-практикалық онлайн конференцияға қатысқаны үшін беріледі

«Қарағанды облысының білім басқармасы» ММ басшысы **Г.Қожахметова**

Қарағанды
10.11.2021 жыл